

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
от 27.05.2025
протокол № 4

Принято с учётом
согласования с
организацией -партнёром
ООО «СУ» СТИЛЬ-М»
14.04.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

_____ А.М. Кривоносов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F888BBV6190C0BBF783F46124F237295
Владелец: Кривоносов Анатолий Михайлович
Действителен: с 14.05.2025 до 07.08.2026

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**по профессиональному модулю
ПМ.04 Дорожные работы. Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих**

**специальности
08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения**

**Квалификация: техник
Форма обучения: очная**

Программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04 Дорожные работы. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения, Утвержден приказом Минобрнауки России от 15.01.2018 № 31.

Рассмотрена на заседании методического совета
СПб ГБПОУ «АУГСГиП» от 16.04.2025 протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной практики по ДОРОЖНЫМ работам

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4 УСЛОВИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ДОРОЖНЫМ работам

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Дорожные работы. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности **08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения».**

Рабочая программа учебной практики соответствует квалификационным требованиям профессии **Дорожный рабочий 2** разряда (код **11889**). Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

ПК 4.1 Участвовать в работе с дорожно-строительными материалами

ПК 4.2 Участвовать в производстве вспомогательных работ при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров.

ПК 4.3 Производить земляные работы по заданным геодезическим параметрам (устройство и восстановление «корыта» дороги, канав, кюветов, откосов).

ПК 4.4 Участвовать в производстве работ по горизонтальной разметке дорожного покрытия.

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика по дорожным работам входит в профессиональный модуль ПМ.04 Дорожные работы. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ей предшествует МДК 04.01 «Работы при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений и тротуаров».

1.3. Цели и задачи – требования к результатам прохождения учебной практики

С целью овладения профессией дорожного рабочего и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

получить практический опыт:

- работы в составе бригады или звена дорожных рабочих;
- производства земляных работ, выполняемых вручную;
- выполнения простейших работ при строительстве, ремонте и содержанию автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров;
- распределения дорожно-строительных материалов при ремонте оснований и покрытий;
- применения отдельных видов механизированного инструмента;
- оценки качества выполненных дорожных работ.

уметь:

- выполнять ручные работы при устройстве и профилировании слоёв дорожных оснований и одежд из песка, гравия и щебня;
- подготавливать территории под основания дорог (подчистка корыта вручную после землеройных машин);
- просеивать песок, гравий и щебень вручную и на переносных грохотах;
- распределять на отдельных участках дорожно-строительные материалы при устройстве и ремонте дорожных оснований и покрытий;
- очищать вручную площадки и покрытия дорог от грязи и мусора;
- устанавливать дорожные знаки и средства организации дорожного движения при производстве дорожных работ;
- производить ручные работы при подготовке дорог к летнему периоду содержания с применением лакокрасочных материалов;
- восстанавливать профиль кюветов, водоотводных канав с соблюдением продольных уклонов;
- восстанавливать работу дренажных систем;
- устраивать основания под укладку бортового камня;
- производить планировку обочин вручную;
- разливать вяжущие материалы вручную;
- разбирать дорожные покрытия и основания вручную и с помощью механизированного инструмента;

- производить ручные работы при выполнении дорожной разметки;
- производить ямочный ремонт отдельных участков гравийных дорог;
- устанавливать и снимать ограждающие устройства и сигнальные конусы.

знать:

- правила по охране и безопасности труда при выполнении дорожных работ;
- правила дорожного движения;
- виды ограждения и правила их применения при производстве дорожных работ;
- виды основных дорожно-строительных материалов, конструкций дорожных одежд и мостовых сооружений на дорогах;
 - способы приготовления асфальтобетонных, цементобетонных, битумоминеральных и других смесей;
- правила ремонта дорог с твердым покрытием;
- технологии восстановления профиля переходных покрытий;
- правила пользования механизированным инструментом, применяемым при выполнении дорожных работ;
- приемы разборки и обрезки твердых покрытий с помощью механизированного инструмента;
- способы ликвидации разрушений и технологии восстановления дорожных одежд;
- основы устройства дренажей.

При производстве работ по нанесению горизонтальной и вертикальной разметки автомобильных дорог:

- типы дорожной разметки и правила их нанесения ручным способом,
- правила выполнения разметочных работ на дорогах без закрытия автомобильного движения,
- правила ограждения рабочих мест при производстве работ;
- основные свойства лакокрасочных материалов, используемых при выполнении разметочных работ и работ по содержанию дорог.

1.4. Количество часов учебной практики – 36.

Наименование	Объем часов
	по ПМ.04
Общее время продолжительности практики	36
Организационная часть	12
Выполнение задания на практику	24

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ДОРОЖНЫМ работам

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимся профессией дорожного рабочего, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Участвовать в работе с дорожно-строительными материалами
ПК 4.2	Участвовать в производстве вспомогательных работ при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров.
ПК 4.3	Производить земляные работы по заданным геодезическим параметрам (устройство и восстановление «корыта» дороги, канав, кюветов, откосов).
ПК 4.4	Участвовать в производстве работ по горизонтальной разметке дорожного покрытия.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики по ДОРОЖНЫМ работам

Код профессиональных и общих компетенций	Наименование тем учебной практики	Кол-во часов
Охрана труда и техника безопасности	Вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, 02, 04, 11	Приобретение практических навыков по организации движения, установке знаков и ограждений мест производства дорожных работ	6
ПК 4.3 ОК 03, 04, 07	Нанесение линий дорожной разметки, выполняемых вручную	6
ПК 4. ОК 02, 04	Мощение брусчаткой пешеходной дорожки	12
Заключительная часть практики	Выполнение практико-ориентированных заданий. Сдача отчёта.	6
ИТОГО		36

4. УСЛОВИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Наличие учебного полигона для дорожных работ, состоящего из:

- открытой площадки размером 6×20 м;
- складской зоны (под навесом);

Ручной инструмент:

- строительные тачки;
- ручная трамбовка;
- лопаты (штыковые, совковые);
- ломы;
- грабли;
- киянки резиновые;
- метлы-щётки пластиковые;
- топор плотницкий;
- молотки (400-800) гр.;
- гладилки ручные;
- шаблон для разметки пешеходного перехода;
- строительный маркер.

Контрольно-измерительный инструмент:

- нивелир;
- рулетки 5-10 м;
- рулетки геодезические 50 м;
- рейка 3м;
- уровни строительные L =1000-2000 мм;

Расходные материалы:

- песок строительный;
- щебень, фр.5-10, 10-20;
- отсев гранитный;
- геотекстиль;
- бортовой камень;
- бордюры тротуарный;
- тротуарная плитка или брусчатка;
- пластиковые трубы;
- деревянные столбики и колышки;
- металлические штыри;
- металлическая сетка для сита;
- опоры дорожных знаков;
- макеты знаков с комплектом крепления;
- комплект сигнальных дорожных конусов;
- маячная сигнальная лента;
- доски, рейки, гвозди, шурупы;
- краска разметочная.

Средства защиты:

- каски с вентиляцией;
- перчатки;
- сигнальные жилеты;

4.2. Информационное обеспечение обучения по ПМ.04 Дорожные работы. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Основная литература

Лещинский А. В. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства: комплексная механизация : учебное пособие для СПО / А. В. Лещинский, Г. М. Вербицкий, Е. А. Шишкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.

Мытько Л. Р. Автомобильные дороги : учебное пособие / Л. Р. Мытько. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 344 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Фокин С.В. Инженерное обустройство территорий: учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортко. — Москва: КноРус, 2019. — 377 с. — 50 экз.

Ананьев В.П. Специальная инженерная геология: учебник / В.П. Ананьев, А.Д. Потапов, Н.А. Филькин. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 263 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Условием допуска к учебной практике по профессии «**Дорожный рабочий**», в рамках ПМ. 04 является:

- регистрация обучающегося в журнале инструктажей по Безопасности труда;
- медицинский осмотр (обследование) обучающегося, для признания годным к выполнению работ в порядке, установленном Минздравом России.
- освоение обучающимся междисциплинарного курса (МДК) «Работы при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений и тротуаров», о чём должен свидетельствовать зачёт с оценкой.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих освоение программы профессионального модуля:

- **Инженерно-педагогический состав (преподаватели МДК)**, дипломированные специалисты по профилю преподаваемого курса.
- **Мастера**, наличие более высокого квалификационного разряда по преподаваемой профессии, чем присваивается студентам, успешно закончившим курс обучения, с обязательной стажировкой в профильных

организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Участвовать в работе с дорожно-строительными материалами	<ul style="list-style-type: none"> - выбор метода подготовки к выполнению необходимых работ; - умение пользоваться инструментом; - соблюдение технологической последовательности процесса подготовки к выполнению 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль в форме наблюдения за обучающимся в период выполнения задания;
ПК 4.2 Участвовать в производстве вспомогательных работ при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров.	<ul style="list-style-type: none"> дорожных работ; - соблюдение техники безопасности труда при выполнении заданных дорожных работ; - качество выполненных работ; - скорость выполнения задания. 	<ul style="list-style-type: none"> - контроль качества выполненной работы.
ПК 4.3 Производить земляные работы по заданным геодезическим параметрам (устройство и восстановление «корыта» дороги, канав, кюветов, откосов).	<ul style="list-style-type: none"> - обустройство места работы всеми необходимыми знаками и ограждениями в соответствии с утверждённой схемой; - соблюдение технологического процесса при выполнении работ 	<ul style="list-style-type: none"> -контроль соответствия расположенных знаков и ограждений утверждённой схеме ремонтируемого участка
ПК 4.4 Участвовать в производстве работ по горизонтальной разметке дорожного покрытия.	<ul style="list-style-type: none"> - правильная организация рабочего места; - умение пользоваться инструментом; - соблюдение технологического процесса ведения дорожных работ; - качество выполненных работ. 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль в форме наблюдения за обучающимся в период выполнения задания; - контроль качества выполненной работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	-Демонстрация интереса к будущей профессии. Активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (кружках, конференциях, неделях специальности).	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	-Выбор и применение форм и методов выполнения профессиональных задач. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	-Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. -Эффективный поиск необходимой информации. -Использование различных источников информации, включая электронные.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	-Умение использовать ИКТ технологии для обработки информации, оформлять результаты своей деятельности на ПК путём создания графических мультимедийных объектов. Знание основных методов и средств обработки, хранения, передачи и накопления информации, в том числе с помощью Интернет-ресурсов.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-Умение эффективно взаимодействовать в команде для достижения поставленной цели	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. -Знание основ организационно-управленческой работы с малыми коллективами, производственной этики, способов письменной и устной коммуникации. -Умение системно анализировать	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	производственную ситуацию, выбирать оптимальный вариант решения проблемы. -Знать методы организации и планирования производственной деятельности структурного подразделения. -Умение работать с информацией из различных источников для приобретения	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	новых знаний и умений, самостоятельно определять задачи собственного профессионального и личностного развития. Знание путей повышения самообразования, квалификации, способы получения и использования новых знаний и умений для	

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	профессионального саморазвития. Использование передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	
---	---	--